



**El niño moreno  
y sus  
sentimientos**



**Autor: Arturo Alvarado Acosta**

# **EL NIÑO MORENO Y SUS SENTIMIENTOS**

**Autor: Autor Arturo Alvarado Acosta**

Había una vez un niño llamado Dilan, estaba muy contento por ir a su escuela nueva y conocer a sus compañeros. Él tenía un gran interés en hacer nuevos amigos y una emoción por ver como era el área de juegos y la cafetería. Su estado de ánimo cambió cuando llega y observa que todos lo miran súper feo, hasta Dilan se asusto. Cuando llegó el momento de presentarse todo fluyó muy bien, pero dio un giro inesperado cuando en medio de su presentación le empiezan a decir cosas por su tono de piel. Él sabía que podría llegar a pasar eso por ser diferente, pero no le tomó importancia. Cuando llega la hora del recreo y todos los niños le dicen apodos típicos de un niño moreno se fue corriendo y empezó a llorar, fue a la oficina de su profesor para comentarle lo sucedido, el profesor solo lo escucha y le responde que es la verdad. Dilan jamás pensó que él, una persona adulta que se supone es una de las autoridades y que lo podría proteger llegaría a pensar igual que los niños. A partir de ese momento Dilan entró en depresión y con muchos sentimientos encontrados, ya que los niños de la escuela no querían ni jugar con él. Pensaba que también le dirían cosas, pero al paso del tiempo llegó el día que decidió dar la cara y que ya no se tenían que reír de él. Entendió que muchos de sus familiares son así, por eso tuvo que utilizar su capacidad de reflexión, toma de conciencia y desde luego nuestra capacidad de actuar. No solo se trata de luchar contra el racismo si no de generar conciencia y empatía. Decidió emprender una campaña y de lucha contra la discriminación, haciendo carteles y folletos informativos. Así, Dilan consiguió que ya no le hicieran bullying. Pero antes de utilizar su técnica el profesor se dio cuenta que estaba equivocado, por que empezó a ver muchas cualidades de Dilan, era un niño muy inteligente y veloz. Pensaba que no solo era diferente físicamente, si no podría ser un niño destacado, cuando en realidad eso no tiene nada que ver. Después de unos días cambio su manera de pensar, su capacidad de actuar y de crítica, no solo escuchó a Dilan, ambos trabajaron en equipo y desafiaron la discriminación cotidiana en su escuela, los alumnos comprendieron que el color de piel nos define como personas y que tampoco es un motivo para etiquetar a las personas. Utilizó la educación, para entender que no solo afecta en el aprendizaje, en las emociones sino también psicológicamente. Analizó los tipos de racismos que existen y encontró el racismo cultural, institucional, inverso, oculto, y agresivo. Comprendió que él sufría racismo inverso, sucede cuando se discrimina a un individuo perteneciente a la etnia mayoritaria. Dilan orgullosamente logró lo que más quería en este mundo ya no recibir bullying por su color de piel. Fernando y Gerardo se volvieron sus amigos y le pidieron disculpas por decirle esas cosas e insultos. Entendieron que el racismo puede llegar a herir

los sentimientos de las personas, como le paso a Dilan. Tomaron en cuenta que todos somos diferentes en nuestro tono de piel, forma de pensar, gustos y forma de relacionarnos. Las características fiscas de las personas pueden ser herencia de nuestros familiares como papás, abuelos e incluso tíos.

Han pasado más de tres años, Dilan con sus nuevos compañeros que también sufrieron bullying, trata de apoyarlos y ayudarlos. Ahora su pueblo lo reconocen mucho por su gran corazón que tiene para ayudar a la gente. Aun graduado de la primaria se sigue acordando cuando le hicieron bullying pero ahora en secundaria, Gerardo y Fernando son buenos amigos y cada vez que se reúnen siempre se acuerdan de esa etapa en su infancia y se ponen a reflexionar y reconocer que sus acciones no fueron las correctas. Es de suma importancia que todos estemos conscientes que el bullying se puede presentar de muchas formas, puede abarcar muchos temas como por ejemplo el que se relata en este cuento que es el racismo.

México en 2003 promulgo la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación; hace 20 años México se sumó constitucional, legislativa y legalmente a la lucha contra la discriminación y el racismo.

El 24.5 % de las mujeres y 22.8 % de los hombres de 18 años y más declararon haber tenido alguna experiencia de discriminación. Entre julio de 2021 y septiembre de 2022, las entidades federativas con mayor porcentaje de población de 18 años y más, que manifestó haber sido víctima de discriminación, fueron: Yucatán (32.1 %), Puebla (30.6 %), Querétaro (30.5 %), Ciudad de México (29.6 %) y Jalisco (27.1 %).

*Stavenhagen, R. (2014). Racismo e identidades en el mundo actual.*

*INEGI, 2023, ENCUESTA NACIONAL SOBRE DISCRIMINACIÓN (ENADIS) 2022.*