

¿Quién eres, Qué sientes?

Después del trabajo guiado por tu profesor, en las columnas correspondientes escribe las palabras que proporcionaron tus compañeros.

Mi lista de palabras

| Sustantivos | Adjetivos | Verbos |
|-------------|-----------|-----------|
| Casa | Rojo | Comer |
| Arbol | Azul | Correr |
| Perrro | nítido | Cominar |
| Gato | Algoños | Branear |
| carro | Fiel | Gostar |
| mar | Suave | Preguntar |
| Montaña | Limpio | Gobernar |
| trabajo | Godín | |
| | Mexicano | |

03



DESARROLLO
EMOCIONAL



E DU

EDU

Apartir de las palabras del cuadro anterior, crea a un personaje y escribe una historia de él o ella planteando un problema que esté viviendo.

En un lugar muy lejano de la selva atípico de smog y con vidas comunitarias homeless existió un领导 Mexican muy fiel incluso más que woody que se planteaba ser fiel a su colonia y gobernar como nación. Un 25 de enero salió a candidatura pero al ser de color negro sufrió discriminación y no fue elegido presidente, se desmoronó el 35 de febrero después de 1 mes de campaña sin éxito nuestro héroe salió mandando nada sin embargo para no ser visto jamás.

¿Qué sentimientos crees que vive el personaje de tu historia a partir del problema? Justifica estos sentimientos.

son importancia y triste puesto que no es justo que siendo fiel a su colonia solo no lo voten por ser todo.

¿Qué se te ocurre que puede solucionar su problema?

Es casi imposible porque la discriminación es algo arraigado a la cultura Mexicana (en mi universo) y es imposible.
